

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO”

SCUOLA DELL'INFANZIA A. S. 2023-2024

PROGETTO INSERIMENTO

“LA SCUOLA TI DÀ ALI PER VOLARE”



PREMESSA

Il progetto inserimento vuole favorire il passaggio casa-scuola cercando e proponendo strategie, modalità operative ed organizzative che riducono il senso di insicurezza e di paura nel bambino, generato da una nuova situazione, e favorisce un inserimento sereno, gioioso e positivo nel nuovo contesto.

L'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia determina una delle tappe ed esperienze più importanti e significative della loro vita. Motivo che richiede una particolare attenzione per la valenza emotiva e sociale che essi vivono e di cui sono portatori.

Nella scuola dell'infanzia il bambino fa esperienza di una realtà sociale più strutturata, perché i suoi naturali punti di riferimento vivendo una situazione di incertezza, di paura e di ansia.

Fondamentale è la figura dell'insegnante che dovrà essere una figura educativa e di riferimento affettivo costante e rassicurante, riconoscendo nel bambino il bisogno di dipendenza affettiva, di certezze e di contatto fisico.

La finalità del progetto inserimento è l'accoglienza dei neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e il piacevole ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato; tutto ciò comprende:

- un graduale inserimento;
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico;
- la conoscenza degli ambienti;
- l'adattamento ai ritmi scolastici.

Il progetto inserimento è rivolto a tutti i nuovi bambini/e iscritti alla scuola dell'infanzia e soprattutto ai bambini /e di 3 anni. La scuola dell'infanzia è un'esperienza importante nella quale il bambino sviluppa le proprie potenzialità e autonomia.

Alcuni sperimentano per la prima volta l'esperienza di vivere in gruppo, altri invece devono affrontare situazioni, conoscendo contesti e persone nuove. Per tutti si tratta comunque di costruire relazioni e conoscere ambienti diversi. E' importante, quindi, che il delicato momento dell'inserimento sia vissuto in modo sereno dai bambini e dalle famiglie, in modo da creare il presupposto per un buon cammino scolastico insieme alle insegnanti.

Destinatari

Alunni di 3, 4, 5 anni.

Obiettivo Generale

CONOSCERE UN NUOVO AMBIENTE FORMATIVO PER INSERIRSI ATTIVAMENTE IN UN GRUPPO SOCIALE.

Azioni previste

- Accogliere e comunicare con le famiglie: incontro assembleare , incontro individuale per uno scambio informativo, patto educativo (linee guida).
- Progettare degli spazi: rassicuranti, accoglienti, motivanti, per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco.
- Osservare il bambino: osservazione sistematica e occasionale di comportamenti e rilevazione dei bisogni formativi.
- Cura del momento di distacco: comunicare al bambino messaggi rassicuranti . pianificare i tempi di inserimento in collaborazione con la famiglia.
- Prevedere tempi e ritmi adeguati per ognuno: bambini, genitori e insegnanti.
- Verifica e valutazione delle attività di inserimento; valutazione e verifica del progetto tra docenti e famiglia.

Bisogni:

Esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente e delle nuove relazioni con adulti e bambini.

Modalità e strategie per l'inserimento:

Consigliamo ai bambini nuovi iscritti un inserimento graduale e scaglionato, così da avvicinarsi al nuovo ambiente con calma e serenità.

Tempi di inserimento:

I bambini, suddivisi in gruppi, frequenteranno la scuola dell'infanzia ad orari prestabiliti.

Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti:

Orario scolastico : entrata ore 8.00, uscita ore 13.00

Bambini 4/5 anni: entrata ore 8.00 / 9.30, uscita ore 12.30 / 13.00

Bambini 3 anni suddivisi in 2/3 gruppi:

- Primo gruppo: Entrata ore 09.00, Uscita ore 10.00
- Secondo gruppo: Entrata ore 10.30, Uscita ore 11.30



*** I tempi di inserimento potranno subire delle variazioni in base alle esigenze ed ai bisogni dei bambini. I genitori verranno informati anticipatamente sui turni stabiliti.**

Risorse umane

Personale coinvolto: tutte le insegnanti.

I contenuti educativi e didattici

OBIETTIVI FORMATIVI		ATTIVITA'
Identità personale	-Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io -Imparare a stare bene e a sentirsi sicuro nell'affrontare un nuovo ambiente e nuove esperienze	-Giochi liberi e guidati
Competenze sociali	Facilitare la conoscenza e la socializzazione tra pari e insegnanti	-Giochi che facilitano la conoscenza reciproca -attività ludiche guidate -condivisione della routine -attività manipolative -creative - giochi di gruppo e individuali
Competenze emotive	Accettare il distacco dai genitori ed affrontare il nuovo ambiente scolastico	-Inserimento graduale -Attività nel grande e piccolo gruppo
Autonomia personale	Maturare condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica	-Attività di esplorazione di spazi e materiali -Giochi simbolici

Autonomia affettiva	Favorire il distacco dalle figure parentali	-Attività di ascolto (brevi filastrocche e canzoncine)

