

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"Don Giovanni Bosco"****Via del Cantastorie snc 87064 – Corigliano Rossano****Area Urbana Corigliano (CS)**

C.M. CSIC83100T - C.F.: 97008940781- Tel. 0983/80719

Email: csic83100t@istruzione.itPEC: csic83100t@pec.istruzione.itsito web: www.icdonboscocorigliano.edu.it

I. C. S. - "DON BOSCO"- CORIGLIANO ROSSANO
Prot. 0001192 del 17/02/2024
VII (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Atti
Tutti gli Interessati

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: "Diamoci un'opportunità...".**PROGETTO CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-31104****CUP F34D23001800006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. N. **m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001391** del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di Tutor per n. 9 moduli STEM e n.5 moduli di lingue straniere.

La procedura di selezione è rivolta al personale interno all'istituzione scolastica.

I percorsi formativi, di seguito meglio specificati, hanno durata pari a 30 ore ciascuno.

EDIZIONI E CRITERI DI SELEZIONE:

EDIZIONE - Matematica e ICT – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Informatica e Multimedialità: Web Editing I – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Informatica e Multimedialità: Web Editing II – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum	1 punto per ogni esperienza

vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	
EDIZIONE - Informatica e Multimedialità: Web Editing III – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	
EDIZIONE - Informatica e Multimedialità: Web Editing III – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Coding e Robotica Educativa I – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Coding e Robotica Educativa II – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Intelligenza Artificiale I – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria	
---	--

Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE - Intelligenza Artificiale II – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE – Inglese I – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE – Inglese II – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE – Spagnolo I – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE – Spagnolo II – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

EDIZIONE – Francese – Utenti: Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

Sarà data assoluta priorità ai candidati in servizio presso l'ordine di Scuola cui sono riferite le attività. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze in qualità di Tutor maturate presso Scuole Pubbliche, successivamente al più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

I requisiti di ammissibilità, le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere tutti posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico dovrà essere svolto fuori dall'orario di servizio e adeguatamente rendicontato.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 26/02/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo csic83100t@pec.istruzione.it

Art. 3 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 4 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 5 Compiti

- Definire, in collaborazione con l'esperto, la struttura del progetto formativo;
- Avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti è inferiore a quello stabilito;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma – se richiesto;
- Interagire con il responsabile dell'organizzazione e gestione del progetto PNRR;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy.

Art. 6 Trattamento dati

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse all'avviso e per l'eventuale stipula del contratto, saranno trattati dall'ente appaltante in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018 (Legge sulla privacy) e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018. Il consenso al trattamento dei dati viene richiesto ai sensi della vigente normativa, ed in particolare dell'art. 23 della D.Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018 .

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

Per quanto non espressamente previsto da presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente Avviso, rivolto esclusivamente a personale interno all'Istituto, viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e Pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Laura Sisca*

Firmato Digitalmente

