



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Giovanni Bosco"

Via del Cantastorie snc 87064 – Corigliano Rossano
Area Urbana Corigliano (CS)

C.M. CSIC83100T - C.F.: 97008940781- Tel. 0983/80719

Email: csic83100t@istruzione.it

PEC: csic83100t@pec.istruzione.it

sito web: www.icdonboscocorigliano.edu.it



I. C. S. - "DON BOSCO"- CORIGLIANO ROSSANO
Prot. 0005233 del 05/08/2024
VI (Uscita)

A Tutti gli Interessati

Albo

Atti

Sito Web

AVVISO PER INDIVIDUAZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-14

CUP F34D24000840007

Titolo del Progetto "L'ago della bilancia"...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto 3 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus **VISTA** le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative al Progetto

VISTA il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione

VISTA la normativa vigente di riferimento

CONSIDERATA la necessità di reclutare le figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di Tutor per n. 9 moduli.

La procedura di selezione è rivolta al personale interno all'istituzione scolastica.

I percorsi formativi, di seguito meglio specificati, hanno durata pari a 30 ore ciascuno.

CRITERI DI SELEZIONE:

MODULO - "L'ago della bilancia"... I - Volley – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria		
Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto		
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)		1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore		1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti		

MODULO - "L'ago della bilancia"... II – Volley – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria		
Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto		
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)		1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore		1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti		

MODULO - "L'ago della bilancia"... III – Volley – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado		
---	--	--

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto		
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza	Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento	Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti		

MODULO - "L'ago della bilancia"... IV - Volley – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto		
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza	Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento	Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti		

MODULO - "L'ago della bilancia"... V - Cultura e Territorio – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto		
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza	Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento	Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti		

MODULO - "L'ago della bilancia"... VI - Cultura e Territorio – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

MODULO - "L'ago della bilancia"... VII - Cittadinanza e Ambiente – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

MODULO – "L'ago della bilancia"... VIII - Trekking Ed Escursionismo – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Primaria

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

MODULO – "L'ago della bilancia"... IX - Trekking Ed Escursionismo – Utenti: Studentesse e studenti Scuola Secondaria di I grado

Requisiti di ammissibilità: Docente di ruolo presso l'Istituto	
Esperienza in qualità di Tutor presso Enti Pubblici in attività didattiche. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 45 punti
Master di I° e/o II° livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	1 punto per ogni Master

Diploma riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche – Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - Allegare copia certificato da cui si evincono i contenuti e il numero delle ore	e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 punti	

Sarà data assoluta priorità ai candidati in servizio presso l'ordine di Scuola cui sono riferite le attività. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze in qualità di Tutor maturate presso Scuole Pubbliche, successivamente al più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. I requisiti di ammissibilità, le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere tutti posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione.

Per tale prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo orario pari a € 30,00 (Trenta/00) per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento. Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'Incaricato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche alla presenza di una sola domanda valida. La liquidazione del compenso avverrà previa erogazione dei fondi da parte degli organi competenti.

Il Tutor individuato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con il ruolo.

Art. 2 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 21/08/2024 la domanda di partecipazione redatta secondo l'Allegato A, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. Non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Nel caso di candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando l'Allegato A e se accompagnata dai documenti richiesti e dal curriculum vitae.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione e pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 7 giorni. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipulazione dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 3 Compiti

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Curare il registro delle presenze ed il tempestivo inserimento in GPU.
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
4. Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Art. 4 Trattamento dati

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse all'avviso e per l'eventuale stipula del contratto, saranno trattati dall'ente appaltante in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018 (Legge sulla privacy) e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018. Il consenso al trattamento dei dati viene richiesto ai sensi della vigente normativa, ed in particolare dell'art. 23 della D.Lgs. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/2018.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

Per quanto non espressamente previsto da presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il

presente Avviso, rivolto esclusivamente a personale interno all'Istituto, viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e Pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

In allegato modello A – domanda partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Sisca

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)