

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA



**IC DON BOSCO-V. TIERI
CORIGLIANO ROSSANO**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Bosco - V. Tieri"

**Via del Cantastorie snc 87064 Cantinella
Corigliano Rossano (CS)**

C.M. CSIC83100T - C.F.: 97008940781 - Tel. 0983/80719

Email: csic83100t@istruzione.it

PEC: csic83100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonboscocorigliano.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

La Dirigente Scolastica

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

VISTO il D.P.R. 235/2007: Modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, e introduce la necessità del Patto educativo di corresponsabilità

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

VISTO il D.M. 5 agosto 2009, n. 5: Modifiche e integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti, introduzione del Patto educativo di corresponsabilità per il primo ciclo di istruzione

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo

VISTO la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica e le Linee guida nazionali per l'Educazione civica (D.M. 35/2020): sull'importanza dell'Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile

VISTO la circolare n. 5274 dell'11 luglio 2024 (a seguire la nota ministeriale n. 17190 del 19 dicembre 2022), che dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare

CONSIDERATE le esigenze del PTOF d'Istituto

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

Stipula con la famiglia dell'alunna / dell'alunno

Il presente PATTO FORMATIVO con il quale l'Istituzione scolastica si impegna a

Accoglienza e inclusione: Garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e rispettoso delle diversità, garantendo anche il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.

Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione gli enti del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.

Qualità dell'insegnamento: Offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.

Ambiente di apprendimento: Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.

Successo formativo: Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

Comunicazione: Mantenere una comunicazione chiara, tempestiva e trasparente con le famiglie riguardo a tutti gli aspetti rilevanti della vita scolastica (trasparenza nella formulazione e nella

presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento, delle modalità di valutazione assenze, comportamento).

Partecipazione: Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie e degli studenti nelle attività scolastiche ed extracurricolari. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.

Rispetto delle regole: Assicurare il rispetto delle norme di convivenza civile e delle disposizioni del Regolamento d'Istituto e stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie e, il rispetto della circolare n. 5274 dell'11 luglio 2024 (a seguire la nota ministeriale n. 17190 del 19 dicembre 2022), che dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

La famiglia si impegna a

Collaborazione: Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.

Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni tramite i canali di comunicazione istituzionali dell'Istituto (sito web, registro elettronico della scuola, mail) e il diario dei propri figli.

Conoscere l'organizzazione scolastica, anche prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, consultabile sul sito web istituzionale.

Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali dove si è stati eletti.

Sostegno educativo: Supportare il percorso educativo dei figli, promuovendo il rispetto delle regole e incoraggiando un atteggiamento positivo verso lo studio.

Supportare e collaborare con l'Istituzione scolastica nello stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie e in particolare sul divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare e dispositivi elettronici non didattici.

Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità.

Comunicazione: Mantenere un dialogo costante e costruttivo con la scuola, segnalando tempestivamente eventuali problemi o difficoltà che possano influire sul rendimento scolastico o sul benessere degli alunni.

Rispetto degli impegni amministrativi: Rispettare le scadenze per le comunicazioni ufficiali e gli adempimenti amministrativi (ad esempio, autorizzazioni, contributi scolastici).

Educazione alla cittadinanza: Collaborare con la scuola nel promuovere i valori di rispetto, responsabilità e partecipazione attiva nella vita sociale.

L'alunna/L'alunno si impegna a

Rispetto degli impegni: Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto.

Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.

Studiare con serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

Partecipazione: Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.

Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.

Comportamento: Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni.

Rispetto delle regole: rispettare le norme di convivenza civile e delle disposizioni del Regolamento d'Istituto e stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.

Non utilizzare in classe il cellulare e dispositivi elettronici non didattici

Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.

Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.

Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, di renderlo più bello e accogliente, contribuendo a un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il PTOF d'Istituto.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____

IL RESPONSABILE DI PLESSO _____

IL GENITORE _____

IL GENITORE _____

- in caso di firma da parte di un solo dei genitori

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____, è consapevole che le disposizioni del Codice civile, in materia di filiazione, impongono che la scelta in oggetto, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i

genitori. Pertanto, sottoscrive la presente dichiarazione che la scelta è stata condivisa e concordata con l'altro genitore esercente la potestà genitoriale. A tale scopo, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale in cui agli artt. 3216, 337 ter e 337 quater del Codice civile.

Firma

Corigliano - Rossano, il _____
