

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*****"Don Bosco - V. Tieri"*****Via del Cantastorie snc 87064 Cantinella
Corigliano Rossano (CS)**

C.M. CSIC83100T - C.F.: 97008940781- Tel. 0983/80719

E-mail: csic83100t@istruzione.itPEC: csic83100t@pec.istruzione.itSito web: www.icdonboscocorigliano.edu.it

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO



Premessa e contesto istituzionale

Il Piano di sviluppo europeo nella nostra Istituzione scolastica si innesta in un processo di internazionalizzazione punto fondante del PTOF, da cui si evince l'impegno dell'Istituto a proseguire nell'elaborazione di curricoli e progetti sempre più internazionali allo scopo di formare docenti e studenti pronti ad affrontare la società globalizzata, per favorire negli alunni l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa è in linea con la strategia di EUROPA 2020 volta alla crescita intelligente, sostenibile e inclusiva ed è volta ad attivare e partecipare a reti e partenariati con scuole italiane ed europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo europeo anche attraverso le azioni del programma di disseminazione dei risultati all'interno e all'esterno dell'IC. Essa mirerà alla formazione dei docenti su metodologie multilinguistiche e STEM, promuovendo un'istruzione più integrata e internazionale, grazie alla combinazione di CLIL e progetti collaborativi e Twinning. Di fondamentale importanza, dunque, preparare docenti e studenti alle sfide globali, attraverso il miglioramento delle competenze linguistiche, digitali e

STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), nonché l'adozione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) da parte dei docenti.

Da tali premesse, nel nostro Istituto, da tempo si sono avviati e strutturati percorsi di formazione linguistica, metodologica indirizzati a innalzare i livelli di competenza dei docenti e la promozione di metodologie innovative come CLIL.

Finalità

L'I.C. intende avviare progetti in grado di formare studenti e personale della scuola come cittadini europei consapevoli - allineare l'Istituto agli obiettivi di EUROPA 2030 e realizzare un modello di scuola più aderente alla realtà, che miri a sviluppare competenze attraverso una didattica attiva atta a favorire l'apprendimento anche negli individui dotati per lo studio teorico e l'inclusione dei soggetti svantaggiati, in particolar modo gli studenti figli di emigrati; limitare la dispersione scolastica e l'insuccesso scolastico; promuovere il benessere a scuola contrastando fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo.

Obiettivi:

- promuovere una cittadinanza europea attiva aperta e rispettosa delle diversità culturali e basata sui valori comuni europei per la rimozione degli ostacoli che limitano la piena attuazione dei principi di uguaglianza e di libertà e per attivare azioni di solidarietà nei confronti dei ceti deboli ed emarginati;
- valorizzare e promuovere il plurilinguismo e la conoscenza delle culture straniere;
- promuovere lo sviluppo di nuove competenze metodologico - didattiche e uso delle nuove tecnologie da utilizzare in classe, attraverso la partecipazione ad azioni di formazione in un istituto partner europeo, partecipando attivamente alla community e-Twinning;
- promuovere l'apprendimento delle lingue straniere e delle tecnologie digitali sia per studenti che per docenti, integrando queste competenze in ambiti disciplinari specifici, come STEM e CLIL;
- favorire l'introduzione di metodologie innovative come l'approccio CLIL, dove le materie STEM possono essere insegnate in lingua straniera, offrendo un contesto autentico per l'apprendimento linguistico;
- fornire ai docenti opportunità di formazione mirata per migliorare le competenze in lingua straniera, tecnologie didattiche e insegnamento in contesti multilinguistici;
- creare reti di scuole con altri paesi e attivando partenariati strategici per favorire il confronto con realtà europee;
- adottare prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze per una convivenza plurale e prevedendo specifici progetti di integrazione per i figli degli emigrati;

- realizzare percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e massimizzare il successo formativo;
- progettare adeguati percorsi di formazione per il personale sui nuovi metodi di insegnamento per stimolare l'interesse e la partecipazione degli studenti, attivando ricerche sulle nuove metodologie e tecniche e sperimentazioni sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- tessere relazioni con docenti e studenti di altre istituzioni scolastiche locali ed europee per uno scambio di buone pratiche attraverso le piattaforme europee online;
- realizzare classi 3.0.

È, dunque, evidente che l'Istituto Comprensivo Don Bosco-V. Trieri ha un bisogno primario di potenziare lo sviluppo professionale del proprio corpo docente, condizione affinché la scuola sia in grado di non attestarsi nella conservazione di prassi obsolete e di rifuggire eventuali tentazioni localistiche che rischiano di comprometterne l'internazionalizzazione.

Azioni:

1. ETWINNING:

utilizzo della piattaforma eTwinning per la creazione di progetti collaborativi che coinvolgono scuole europee, focalizzati su tematiche STEM e CLIL;

uso delle TIC: Strumenti digitali per la comunicazione tra scuole partner e per la realizzazione di attività STEM collaborative online, come esperimenti scientifici condivisi e risoluzione di problemi;

collaborazione con scuole partner europee: sviluppo di reti di scambio con scuole europee per condividere pratiche di insegnamento innovativo e migliorare le competenze linguistiche attraverso l'utilizzo delle materie STEM

2. FORMAZIONE MULTILINGUISTICA DEI DOCENTI:

Corsi di aggiornamento per il CLIL: Formazione specifica per i docenti delle materie STEM, finalizzata a implementare il metodo CLIL nelle lezioni, integrando contenuti disciplinari e linguistici;

Formazione su piattaforme digitali e tecnologie educative: Preparazione dei docenti all'uso di strumenti digitali e piattaforme per l'insegnamento online e la collaborazione internazionale, con particolare attenzione all'integrazione delle STEM;

Risultati attesi

Competenze linguistiche e STEM: Aumento delle competenze linguistiche sia per i docenti che per gli studenti grazie all'integrazione delle lingue straniere nell'insegnamento delle materie STEM, e miglioramento delle competenze scientifiche e tecnologiche attraverso la collaborazione con scuole europee.

Competenza multilinguistica per i docenti: Docenti più preparati a insegnare contenuti disciplinari in lingua straniera attraverso il CLIL, sviluppando materiali didattici innovativi.

Innovazione nella didattica: Introduzione di pratiche didattiche innovative, con il rafforzamento del CLIL e l'utilizzo di progetti collaborativi STEM su piattaforme digitali.

Monitoraggio e valutazione

Monitoraggio della formazione docenti: verifica della partecipazione e dei progressi dei docenti nei percorsi formativi dedicati a CLIL e STEM, con analisi delle competenze acquisite attraverso test e osservazioni in classe.

Valutazione delle competenze degli studenti: Misurazione dei progressi degli studenti sia nelle discipline STEM che nelle lingue straniere attraverso prove formative e progetti collaborativi eTwinning.

Sostenibilità e diffusione

Integrazione continua del CLIL: Sostenere l'inserimento del CLIL nelle materie STEM attraverso un programma di formazione continua per i docenti e il coinvolgimento di nuove classi ogni anno.

Diffusione delle pratiche didattiche innovative: Presentazione dei risultati dei progetti STEM-CLIL durante eventi scolastici e tramite la condivisione dei materiali didattici prodotti nelle reti scolastiche regionali e nazionali.