



Protocollo di Orientamento Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Questo protocollo è ideato per nutrire e valorizzare il potenziale unico di ogni studente con Bisogni Educativi Speciali. Con esso l'Istituto si impegna a costruire un percorso educativo continuo e su misura, che garantisca il successo formativo e l'autonomia, preparando gli alunni ad affrontare il futuro con consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità.

Il valore dell'orientamento negli alunni con BES

L'orientamento rappresenta un processo educativo continuo e trasversale a tutto il percorso scolastico, finalizzato alla costruzione dell'identità personale, alla conoscenza di sé, allo sviluppo dell'autonomia e alla capacità di compiere scelte consapevoli.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, questo processo assume un valore ancora più significativo e strategico: **l'orientamento è uno strumento fondamentale per sostenere l'elaborazione di un progetto di vita** coerente con le proprie capacità, i propri interessi, i propri limiti e desideri, garantendo pari opportunità di scelta e di futuro.

- ❑ Ogni alunno ha diritto a essere accompagnato nella scoperta di sé e delle proprie possibilità, in un'ottica di continuità verticale che attraversa tutti gli ordini di scuola e coinvolge attivamente famiglie e territorio.



Finalità generali del protocollo



Conoscenza di sé

Promuovere la conoscenza e la valorizzazione di sé, delle proprie caratteristiche uniche e delle proprie risorse personali



Competenze e autonomia

Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e dell'autonomia personale in tutti i contesti di vita



Progetto di vita

Sostenere la costruzione di un progetto di vita realistico, motivante e coerente con le proprie aspirazioni

Pari opportunità

Garantire pari opportunità di orientamento per tutti gli alunni, con attenzione personalizzata ai BES attraverso percorsi individualizzati e supporti specifici

Continuità educativa

Rafforzare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e con il territorio, creando ponti efficaci tra le diverse fasi del percorso formativo

Rete collaborativa

Coinvolgere attivamente famiglie e servizi territoriali nella costruzione del percorso orientativo, valorizzando il contributo di tutti gli attori educativi

Principi ispiratori

Il protocollo di orientamento si fonda su principi fondamentali che guidano tutte le azioni educative e garantiscono un approccio coerente, rispettoso e efficace per ogni studente.

Centralità della persona

La persona e i suoi bisogni educativi al centro di ogni azione

Valorizzazione

Valorizzazione dell'esperienza e della didattica orientativa



Inclusione

Personalizzazione dei percorsi per garantire l'inclusione di tutti

Continuità

Continuità verticale e orizzontale tra ordini di scuola

Collaborazione

Collaborazione tra scuola, famiglia e territorio



Scuola dell'Infanzia

Le fondamenta dell'orientamento

Nella Scuola dell'Infanzia inizia il viaggio dell'orientamento, ponendo le basi per la consapevolezza di sé. I bambini scoprono la propria identità, le emozioni e le interazioni con il mondo.

✔ Obiettivi

- Favorire la conoscenza di sé e la costruzione dell'identità personale
- Promuovere l'autonomia, la fiducia in sé e la capacità di compiere scelte semplici
- Stimolare la curiosità e l'apertura verso il mondo

ℹ Attività di orientamento

- Attività ludiche e laboratori mirati sviluppano competenze pratiche, creative ed emotive.
- Racconti, giochi di ruolo e circle time promuovono comunicazione e conoscenza reciproca.
- Incontri ponte con la scuola primaria (visite, attività condivise) preparano al passaggio, riducendo ansie e incertezze.



Scuola Primaria. Consolidare e crescere

La Scuola Primaria rappresenta un momento fondamentale per consolidare e ampliare la conoscenza di sé. Le attività si orientano alla scoperta di talenti e attitudini, permettendo a ciascun alunno di sperimentare diverse aree di interesse e di eccellenza.

✔ Obiettivi

- Consolidare la conoscenza di sé, delle proprie abilità, interessi e modalità di apprendimento
- Promuovere la responsabilità, l'autonomia e la capacità di scelta nelle situazioni quotidiane
- Favorire la consapevolezza del proprio modo di stare nel gruppo e nella comunità scolastica

ℹ Attività di orientamento

- Percorsi di educazione emotiva, relazionale e alla cittadinanza attiva, per guidare gli alunni nella scoperta di talenti e nella riflessione sulla propria individualità.
- Laboratori di coding, arte, musica, sport e scienze offrono opportunità per esplorare diverse passioni e attitudini.
- Incontri ponte con la scuola secondaria, con visite e mini-lezioni, per assicurare una transizione fluida.



Scuola Secondaria

Verso una scelta consapevole

La Scuola Secondaria di Primo Grado rappresenta il momento cruciale in cui l'orientamento diventa più strutturato e finalizzato alla scelta del percorso formativo futuro. Gli obiettivi si fanno più complessi e mirati, preparando gli studenti ad affrontare decisioni importanti per il loro futuro.



Approfondimento personale

Approfondire la conoscenza di sé in relazione alle proprie capacità, attitudini, interessi e valori personali



Strumenti per la scelta

Acquisire strumenti concreti per la scelta consapevole del percorso formativo e professionale futuro



Capacità decisionale

Promuovere la capacità di progettare, pianificare e prendere decisioni responsabili e autonome



Accompagnamento personalizzato

Sostenere gli alunni con BES attraverso percorsi personalizzati di accompagnamento alla scelta

 In questa fase, l'orientamento si articola in tre dimensioni complementari:

- **l'orientamento interno**, focalizzato sull'autoconoscenza e lo sviluppo personale;
- **l'orientamento esterno**, dedicato alla conoscenza del sistema scolastico e del territorio;
- **l'accompagnamento personalizzato**, che garantisce un supporto specifico e mirato alle esigenze individuali.

Orientamento interno: scoprire se stessi

Percorsi di autoconoscenza

L'orientamento interno si concentra sullo **sviluppo della consapevolezza di sé** attraverso strumenti strutturati e scientificamente validati.

1

Questionari e test

Strumenti per l'analisi di attitudini, interessi e competenze

2

Attività guidate

Percorsi individuali e di gruppo con docenti tutor

3

Laboratori sulle Competenze trasversali

Sviluppo di abilità fondamentali per il futuro



i I laboratori sulle competenze trasversali - collaborazione, problem solving, gestione del tempo - sviluppano abilità fondamentali per il successo scolastico e professionale. Questi percorsi sono particolarmente preziosi per gli alunni con BES, che possono così scoprire e valorizzare competenze che vanno oltre le tradizionali prestazioni accademiche.

i I progetti di educazione civica collegati al mondo del lavoro e alla cittadinanza attiva aiutano gli studenti a comprendere il contesto sociale ed economico in cui si inserisce la loro scelta formativa, favorendo una visione più ampia e consapevole del loro futuro.

Orientamento esterno: conoscere le opportunità

L'orientamento esterno apre le porte al mondo delle possibilità formative e professionali, permettendo agli studenti di **conoscere concretamente le opzioni disponibili sul territorio e oltre**. Questo aspetto dell'orientamento è fondamentale per trasformare le riflessioni personali in scelte informate e realistiche.



Open Days

Partecipazione agli Open Days delle scuole secondarie di secondo grado, accuratamente preparati in classe con discussioni e materiali informativi



Incontri con esperti

Incontri con rappresentanti degli istituti superiori e dei centri di formazione professionale per conoscere direttamente le diverse opportunità



Visite guidate

Visite guidate alle scuole del territorio e a realtà lavorative e produttive per toccare con mano gli ambienti formativi e professionali



Fiere e saloni

Partecipazione a fiere e saloni dell'orientamento territoriali o digitali per avere una panoramica completa delle offerte formative



Preparazione efficace: Ogni esperienza di orientamento esterno viene preparata con cura in classe, fornendo agli studenti gli strumenti per osservare, confrontare e valutare criticamente le diverse opzioni, con particolare attenzione alle esigenze degli alunni con BES.

Accompagnamento personalizzato per alunni con BES

L'accompagnamento personalizzato rappresenta il cuore del protocollo di orientamento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Questo percorso riconosce che **ogni studente ha esigenze uniche e richiede un supporto specifico per compiere scelte consapevoli e adeguate alle proprie potenzialità.**



Piano di Orientamento Individualizzato

Predisposizione di obiettivi specifici e azioni mirate nel PDP o nel PEI



Colloqui individuali

Incontri tra alunno, famiglia, docente tutor e referente per l'inclusione per condividere informazioni e decisioni



Servizi territoriali

Coinvolgimento di ASL, psicologi, orientatori e centri di formazione per consulenze specialistiche

Supporto concreto

Il supporto agli alunni con BES si concretizza in attività di tutoring personalizzato e nell'accompagnamento pratico durante la compilazione della domanda di iscrizione, momenti che possono risultare particolarmente complessi e fonte di ansia.

Le famiglie ricevono un sostegno specifico nella lettura delle offerte formative e nell'identificazione dei percorsi più adatti alle caratteristiche del proprio figlio, considerando non solo gli aspetti accademici ma anche quelli emotivi, relazionali e pratici.



1

Settembre-Ottobre

Avvio del Piano di Orientamento Individualizzato e primi colloqui

2

Novembre-Dicembre

Partecipazione a Open Days e visite guidate con supporto dedicato

3

Gennaio

Accompagnamento nella scelta definitiva e supporto alle iscrizioni

4

Febbraio-Giugno

Preparazione al passaggio e incontri ponte con la nuova scuola

Ruoli, continuità e monitoraggio

Il successo del protocollo di orientamento dipende dalla collaborazione efficace di tutti gli attori coinvolti, ciascuno con ruoli e responsabilità specifiche ma complementari. Il Dirigente scolastico coordina e promuove il protocollo, garantendo le risorse e le condizioni necessarie per la sua attuazione. Il Referente per l'orientamento pianifica e monitora le attività in continuità, fungendo da punto di raccordo tra i diversi ordini di scuola.



Dirigente scolastico

Coordina e promuove il protocollo, garantendo risorse e condizioni necessarie



Referente orientamento

Pianifica e monitora le attività di orientamento in continuità verticale



Referente inclusione

Collabora alla personalizzazione dei percorsi per alunni con BES



Docenti tutor

Accompagnano gli alunni nel percorso di scoperta e scelta personale



Famiglie

Partecipano attivamente ai momenti informativi e decisionali



Servizi territoriali

Offrono consulenza e sostegno specialistico quando necessario

Continuità con la scuola secondaria di secondo grado

Gli incontri ponte tra docenti dei due ordini garantiscono il passaggio efficace delle informazioni utili, inclusi PEI, PDP e osservazioni didattiche e comportamentali. Il monitoraggio post-orientamento nei primi mesi del nuovo ciclo, in collaborazione con le famiglie e gli istituti superiori, permette di verificare l'adeguatezza della scelta e di intervenire tempestivamente se necessario.

Valutazione e monitoraggio

L'efficacia del protocollo viene costantemente monitorata attraverso schede di osservazione e autovalutazione degli alunni, feedback delle famiglie e dei docenti, e analisi dei percorsi di successo scolastico e formativo post-orientamento. Questi strumenti permettono di migliorare continuamente le pratiche orientative e di adattarle alle esigenze emergenti.