



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Bosco - V. Trieri"

Via del Cantastorie snc 87064 Continnella
Corigliano Rossano (CS)

C.M. CSIC83100T - C.F.: 97008940781- Tel. 0983/80719

Email: csic83100t@istruzione.it

PEC: csic83100t@pec.istruzione.it

sito web: www.icdonboscocorigliano.edu.it



DELIBERA N° 68 DEL 26/05/2026

Approvazione criteri assegnazione docenti alle classi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

riunito in data 26 maggio 2026 alle ore 16:30 presso la sede centrale dell'I.C. "Don Bosco – V. Trieri"
alla presenza dei consiglieri sotto riportati:

Componenti	Cognome e Nome	Presenti	Assenti
Presidente	Iacino Daniela	X	
Dirigente Scolastico	Sisca Laura	X	
Componente Docenti	Abbruzzese Cristina		X
	Bevacqua Mariarosaria		X
	Guido Teresa	X	
	Luzzi Marcella	X	
	Morano Angelo	X	
	Sosto Carmela	X	
	Vari Maria Rosa	X	
	Vulcano Luigi Alfonso	X	
Componente Genitori	Baffi Valentina		X
	Curia Elvira	X	
	Lavorato Sara Stefania	X	
	Lupo Piermario		X
	Rizzo Alfonso Francesco	X	
	Spezzano Lidia	X	
	Stante Francesca	X	
Componente Personale ATA	Spezzano Giuseppe Renato	X	
	Dramisino Mario		X

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 – art. 10, comma 4 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 150/2009;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25

VISTO il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7

VISTO il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34

VISTA la L. 107 del 15/7/2015 c.79.

RITENUTO PRIORITARIO assicurare il buon funzionamento dell'Istituzione Scolastica e pari opportunità formative agli alunni dei diversi plessi

con voti unanimi n. 14, contrari n. 0, astenuti n. 0

Delibera

L'approvazione dei seguenti **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI E ALLE CLASSI**

L'assegnazione dei docenti alle sedi, classi e sezioni è finalizzata prioritariamente alla tutela dell'interesse pedagogico-didattico degli alunni, in coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico procede nell'assegnazione ai plessi/classi/sezioni in base ai seguenti criteri generali:

- a) Garantire, ove possibile, la continuità didattica, quale criterio preferenziale, fatta salva la possibilità di deroga in presenza di esigenze di riequilibrio didattico tra le classi, di criticità educative o relazionali documentate, nonché di necessità organizzative e funzionali al miglior andamento complessivo dell'Istituzione Scolastica.
- b) Valorizzare la professionalità e le competenze di ciascun docente, anche attraverso la creazione di cattedre miste (ore curricolari e di potenziamento), l'assegnazione delle medesime discipline o la rotazione su altre.
- c) Garantire un equilibrio tra docenti di ruolo e docenti a tempo determinato sia tra i plessi, che all'interno del gruppo dei docenti di sezione/team/consiglio di classe.
- d) Tutelare, in chiave prospettica, il diritto degli alunni a seguire un percorso di apprendimento organico tenendo in debita considerazione i collocamenti in quiescenza ed eventuali altri dati rilevanti.
- e) Al fine di valorizzare tutte le professionalità, a fine ciclo, terminata la continuità didattica sulle classi uscenti, i docenti dalle classi terminali non hanno titolo preferenziale per l'assegnazione alle classi prime, né alle medesime discipline svolte nell'anno precedente.
- f) In caso di accorpamento di classi o formazione di pluriclasse, si privilegia la continuità del docente di italiano e matematica che abbia un numero maggiore di alunni provenienti dalla propria classe.

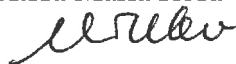
- g) In caso di riduzione del numero delle sezioni di un plesso di scuola dell'infanzia si privilegia la continuità del docente che abbia un numero maggiore di alunni provenienti dalla propria sezione.

In riferimento ai predetti criteri si specifica che:

- Assegnazione discipline - Nell'ambito della classe di concorso di insegnamento le discipline hanno pari dignità e verranno assegnate dal Dirigente Scolastico tenendo in considerazione le esigenze organizzative e garantendo la qualità dei processi formativi.
- Per l'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto, oltre ai criteri precedenti, dei bisogni specifici degli alunni con disabilità.
- Per la scuola dell'infanzia, stante la composizione delle sezioni, NON si applica il criterio della continuità.
- Per la scuola primaria, considerato che i docenti hanno titolo per insegnare tutte le discipline, la continuità didattica sarà garantita, ove possibile, esclusivamente per le discipline italiano e matematica. Le altre discipline saranno assegnate dal Dirigente Scolastico tenendo conto della necessità di ottimizzare il numero dei docenti del Team, garantendo la qualità dei processi formativi.
- Nel caso di presenza, nel medesimo plesso, di classi con tempi scuola differenti non è consentito al docente la possibilità di scegliere, al fine evidente di evitare qualsiasi forma di disparità di trattamento.
- Eventuali esigenze personali e/o preferenze dei docenti dovranno essere formulate entro il 10 agosto e saranno vagliate dal Dirigente Scolastico assicurando in primis l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto alle esigenze personali.
- Considerata l'ubicazione dei plessi all'interno del Comune non si applicano i benefici della L.104/1992, né si terrà conto di eventuali certificazioni mediche.
- In nessun caso si terrà conto della posizione nella graduatoria interna di Istituto.

Il Segretario Verbalizzante

Prof.ssa Maria Rosa Vari



Il Presidente

Sig.ra Daniela Iacino

