ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - V. TIERI"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(Delibera C.d.I. n. xx del xxx)

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Riferimento Normativo	Descrizione / Oggetto
D.Lgs. 16/04/1994, n. 297	Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione.
D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007	Statuto delle studentesse e degli studenti e Patto educativo di corresponsabilità.
D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275	Regolamento dell'autonomia scolastica.
D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006	Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.
D.M. n. 16 del 05/02/2007	Linee di indirizzo generali per la prevenzione del bullismo.
D.M. n. 30 del 15/03/2007	Indicazioni sull'uso di telefoni cellulari e dispositivi elettronici a scuola.
D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81	Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.
C.M. n. 3602/2008 e D.M. 5/2009	Modifiche allo Statuto studenti e introduzione del Patto per il primo ciclo.
Legge 13 luglio 2015, n. 107	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione.
Legge 29/05/2017, n. 71	Prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbullismo (Linee orientamento MIUR 2017).
Legge 92/2019 e D.M. 35/2020	Insegnamento dell'Educazione civica e Linee guida sulla cittadinanza attiva.
C.M. n. 5274 11/07/2024	Divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare e dispositivi non didattici.
Reg. UE 2024/1689 (AI Act) & GDPR	Normativa europea sull'Intelligenza Artificiale e protezione dati (D.Lgs. 196/2003).
D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134	Modifiche allo Statuto studenti e nuova disciplina delle sanzioni disciplinari.

PREMESSE

CONSIDERATE le esigenze del PTOF d'Istituto e la necessità di garantire il diritto all'apprendimento nel rispetto del principio di equità educativa e dei Bisogni Educativi Speciali (BES) individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione attiva della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione e rispetto dei regolamenti d'Istituto e delle norme vigenti.

L'Istituzione Scolastica stipula con la Famiglia dell'alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

1. IMPEGNI CONDIVISI TRA SCUOLA, FAMIGLIA E STUDENTI

1.1 L'Istituzione Scolastica si impegna a:

• **Accoglienza, Inclusione e Ambiente di Apprendimento:** Garantire un ambiente educativo accogliente, sicuro, inclusivo e aperto alla pluralità delle idee. Favorire la crescita integrale della persona, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni, compresi quelli con BES. Promuovere iniziative per l'integrazione degli alunni di origine straniera in collaborazione con gli enti del territorio.

• **Qualità dell'Insegnamento e Successo Formativo:** Offrire una formazione culturale e professionale qualificata nel rispetto dei principi della Costituzione, integrando l'Educazione Civica e Digitale. Attivare interventi per il recupero, contrastare la dispersione scolastica e valorizzare il merito e le eccellenze.

• **Prevenzione e Contrasto ai Fenomeni di Disagio:** Adottare policy e percorsi volte al benessere degli alunni, al contrasto attivo di bullismo, cyberbullismo, violenza e linguaggi d'odio (hate speech).

• **Trasparenza e Comunicazione:** Mantenere una comunicazione chiara, tempestiva e trasparente su valutazioni, traguardi, programmi, assenze e comportamenti tramite il Registro Elettronico e i canali ufficiali.

• **Uso Consapevole delle Tecnologie:** Promuovere l'uso consapevole ed etico delle tecnologie digitali. Assicurare il rispetto della C.M. n. 5274/2024 circa il divieto d'uso dello smartphone in classe, salvo autorizzazione o previsioni PEI/PDP.

• **Partecipazione e Benessere:** Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie, anche con momenti di ascolto e sostegno.

1.2 La Famiglia si impegna a:

• **Collaborazione Educativa e Partecipazione:** Instaurare un positivo clima di dialogo e fiducia con gli insegnanti. Partecipare alla vita dell'Istituto tramite gli organi collegiali e informarsi costantemente sul rendimento e comportamento del figlio/a.

• **Monitoraggio e Frequenza:** Consultare regolarmente il Registro Elettronico, le e-mail e il diario. Favorire l'assidua frequenza alle lezioni e giustificare tempestivamente assenze e ritardi.

• **Sostegno alle Regole e all'Uso Digitale:** Supportare la scuola nel far rispettare il Regolamento d'Istituto, il divieto d'uso dello smartphone e l'uso responsabile dei dispositivi elettronici.

• **Tutela della Privacy e del Patrimonio:** Non diffondere sui social network immagini, dati o comunicazioni scolastiche senza autorizzazione. Risarcire eventuali danni arrecati dal figlio a strutture o arredi per dolo o colpa grave.

• **Rispetto degli Impegni Amministrativi:** Rispettare le scadenze per le comunicazioni ufficiali e gli adempimenti amministrativi.

• **Educazione alla Cittadinanza:** Collaborare con la scuola nel promuovere i valori di rispetto, responsabilità e partecipazione attiva.

1.3 L'Alunna / L'Alunno si impegna a:

- **Frequenza e Serietà negli Studi:** Frequentare con regolarità e puntualità, svolgere con serietà i compiti e gestire responsabilmente gli impegni di studio. Informare la famiglia sulle comunicazioni della scuola.
- **Comportamento e Rispetto dell'Ambiente:** Mantenere un comportamento corretto nel linguaggio e nell'agire, portando rispetto al personale, ai compagni, ai locali e al patrimonio dell'Istituto.
- **Uso Corretto dei Dispositivi e Convivenza:** Non utilizzare in classe il telefono cellulare o altri dispositivi personali non didattici (salvo PEI/PDP). Astenersi da bullismo, cyberbullismo e hate speech. Osservare le disposizioni di sicurezza.

2. USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

In coerenza con il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act - Reg. UE 2024/1689), l'Istituto adotta un approccio graduale, trasparente ed etico all'uso dell'IA:

Impegni della Scuola sull'Intelligenza Artificiale:

- **Utilizzo Amministrativo e Didattico:** Utilizzare strumenti di IA unicamente per l'efficientamento amministrativo e la preparazione autonoma dei materiali didattici da parte dei docenti.
- **Assenza di Automazioni Valutative:** Garantire che nessun sistema di IA effettui la valutazione automatizzata degli elaborati o il monitoraggio comportamentale degli studenti.
- **Divieto Biometrico:** Escludere categoricamente l'uso di tecniche di riconoscimento facciale, identificazione biometrica o analisi delle emozioni degli alunni.
- **Supervisione Umana:** Garantire sempre la supervisione e la responsabilità decisionale umana (human-in-the-loop) in ogni fase del percorso educativo.

Impegni degli Studenti e delle Famiglie sull'IA:

- **Trasparenza e Onestà Intellettuale:** Non utilizzare l'IA per svolgere integralmente compiti o verifiche al posto del proprio impegno. Qualora sia impiegata come supporto, l'uso deve essere sempre dichiarato.
- **Tutela della Privacy:** È severamente vietato inserire all'interno di piattaforme di IA dati personali, foto, nomi o informazioni sensibili proprie o di membri della comunità scolastica.
- **Supervisione Genitoriale:** La famiglia si impegna a vigilare sull'uso domestico delle tecnologie di IA ed educare i figli a un uso critico, etico e consapevole.

3. DISCIPLINA E SANZIONI DISCIPLINARI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (D.P.R. 134/2025)

Ai sensi del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, le sanzioni disciplinari mantengono un valore strettamente formativo, proporzionato e rieducativo, finalizzato al ripristino dell'alleanza educativa:

Tipologia Allontanamento	Durata	Attività Previste	Finalità Educativa

Allontanamento Breve	Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento, studio guidato e riflessione critica sul comportamento condotte a scuola.	Consapevolezza dell'errore e riparazione didattica.
Allontanamento Medio	Da 3 a 15 giorni	Svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale presso la scuola o enti convenzionati.	Restituire valore sociale e responsabilizzazione.
Allontanamento Lungo	Oltre 15 giorni	Percorsi complessi di recupero, supporto e reinserimento nella comunità scolastica.	Promuovere il rispetto, la crescita e la reintegrazione.

Validità e Valutazione delle Attività Riparative: Le giornate trascorse nello svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale sono valide a tutti gli effetti ai fini della frequenza scolastica (computo dei 3/4 del monte orario annuale). Esse non incidono sulla valutazione delle singole discipline ma concorrono alla determinazione del voto di comportamento.

Per la SCUOLA PRIMARIA non sono previste sanzioni disciplinari: eventuali difficoltà o comportamenti scorretti vengono gestiti insieme attraverso il dialogo, la comprensione ed il sostegno educativo condiviso.

4. PRIVACY, REGISTRO ELETTRONICO E VALIDITÀ

- **Identità Digitale:** L'accesso al Registro Elettronico avviene tramite credenziali e/o Identità Digitale (SPID / CIE) in ottemperanza alle disposizioni vigenti. Le credenziali sono strettamente personali.
- **Trattamento Dati Sensibili:** I dati sensibili (PEI, PDP, certificazioni sanitarie) sono trattati nel rispetto del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e della riservatezza, visibili unicamente al personale autorizzato.
- **Validità del Patto:** Il presente Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno ed è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La famiglia dichiara di aver preso visione del Regolamento e del PTOF d'Istituto, sottoscrivendo e condividendo gli obiettivi del presente Patto.

Corigliano-Rossano, lì _____

Firma del Genitore / Tutore

_____

La Dirigente Scolastica

_____

(Dott.ssa Laura Sisca)

Dichiarazione di Responsabilità Genitoriale (D.P.R. 445/2000)

(Da compilare obbligatoriamente in caso di sottoscrizione da parte di uno solo dei genitori)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000, DICHIARA che la sottoscrizione del presente Patto è effettuata in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale condivisa di cui agli artt. 316, 337-ter e 337-quater del Codice Civile.

Firma del Genitore: _____